

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**


Утверждено НОУ МИЭП, Косевич Александр Валентинович, РЕКТОР  
28.03.2019 12:30 (MSK), Сертификат № E919B9E9F24016A0E811F97515F429D1  
(электронная цифровая подпись)

**Одобрено**

Учёным советом НОУ МИЭП,  
протокол от 20.02.2019 г. № 3

**Согласовано**

Председатель Совета обучающихся

  
\_\_\_\_\_ А.А. Кулешов  
« 28 » марта 2019 г.

**Согласовано**

Председатель Совета родителей

  
\_\_\_\_\_ С.С. Алексеева  
« 28 » марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы:**

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат (прикладной)

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

Заочная

**Год набора:**

2018

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – «образовательная программа») по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» (далее – «НОУ МИЭП», «институт»), представляет собой совокупность документов, разработанных и утверждённых в установленном порядке с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – «ФГОС ВО») по соответствующему направлению подготовки, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная программа включает в себя:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной (преддипломной) практик;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, в том числе реализацию технологии проблемно-поискового образования и применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Образовательная программа ежегодно обновляется по решению Учёного совета НОУ МИЭП. Обновление проводится с целью актуализации и совершенствования содержания образовательной программы с учётом

современного уровня развития науки, техники и производства в сфере экономики. Порядок обновления образовательной программы регламентируется локальным нормативным актом Института о структуре, порядке разработки, обновления и утверждения образовательных программ высшего образования в НОУ МИЭП.

При разработке образовательной программы в обязательном порядке учитывается мнение обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся НОУ МИЭП.

## **1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы**

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Также нормативную правовую базу разработки образовательной программы составили:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав НОУ МИЭП.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **2.2. Общая трудоёмкость образовательной программы**

Объём образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 240 зачётных единиц (далее – «з.е.») за весь период обучения и включает в себя все виды контактной работы и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отведённое на контроль качества освоения образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения. Объём программы за один учебный год по заочной форме обучения, в том числе при обучении по индивидуальному плану, составляет не более 75 з.е.

### **2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования в очной форме обучения, составляет 4 года, включая последипломный отпуск. Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в заочной форме обучения на основании решения Учёного совета НОУ МИЭП увеличен на десять месяцев относительно нормативного срока получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более, чем

на 1 год по сравнению со сроком получения образования установленным в НОУ МИЭП для заочной формы обучения.

НОУ МИЭП реализует образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий (далее – «ДОТ») при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

#### **2.4. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная НОУ МИЭП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – «бакалавр».

#### **2.5. Требования к абитуриентам**

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование, подтверждённое соответствующими документами.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» готовятся к следующим практико-ориентированным, прикладным видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- расчётно-экономической (основная);
- учётной (основная);
- аналитической, научно-исследовательской.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и

аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***расчётно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### ***учётная деятельность:***

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации;
- ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчётности;
- осуществление налогового учёта и налогового планирования в организации.

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками образовательной программы**

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» должны обладать следующими компетенциями:

##### ***а) общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);



- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

***б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

***в) профессиональными компетенциями (ПК):***

***в области расчётно-экономической деятельности:***

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

в области учётной деятельности:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план

счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации (ПК-18).

#### **4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
<b>Б1.Б</b>	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.03	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.05	Право	ОК-6
Б1.Б.06	Психология	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.07	Менеджмент	ОПК-4
Б1.Б.08	Микроэкономика	ОПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.09	Математический анализ	ОПК-2
Б1.Б.10	История экономики	ОК-2
Б1.Б.11	Логика	ОК-7; ОПК-3
Б1.Б.12	Линейная алгебра	ОПК-2
Б1.Б.13	Маркетинг	ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.14	Философия	ОК-1
Б1.Б.15	История экономических учений	ОК-3
Б1.Б.16	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2
Б1.Б.17	Статистика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.18	Финансы	ОК-3
Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки	ОК-3
Б1.Б.20	Макроэкономика	ОПК-3
Б1.Б.21	Социология	ОК-5
Б1.Б.22	Методы оптимальных решений	ОПК-3
Б1.Б.23	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-3
Б1.Б.24	Информационные технологии в экономической науке	ОПК-1
Б1.Б.25	Теория экономического анализа	ОК-3
Б1.Б.26	Информационные системы в экономике	ОПК-1
Б1.Б.27	Эконометрика	ОПК-3
Б1.Б.28	Мировая экономика и МЭО	ОПК-3
Б1.Б.ДВ.01	<u>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</u>	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.01	Аэробика, работа на тренажёрах	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.02	Настольный теннис	ОК-8
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</b>
Б1.В.01	Национальная экономика	ПК-6
Б1.В.02	Корпоративные финансы	ПК-2
Б1.В.03	Государственное регулирование экономики и экономическая политика	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.04	Экономика организаций на примере ведущих отраслей региона	ПК-5
Б1.В.05	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-14; ПК-15
Б1.В.06	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ПК-17

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.07	Аудит	ПК-5
Б1.В.08	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	ПК-16
Б1.В.09	Профессиональные компьютерные программы	ПК-8
Б1.В.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту	ПК-16
Б1.В.11	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-3; ПК-5
Б1.В.12	Анализ финансовой отчётности	ПК-4; ПК-5
Б1.В.13	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-3
Б1.В.14	Международные стандарты финансовой отчётности	ПК-7
Б1.В.15	Бухгалтерское дело	ПК-17
Б1.В.ДВ.01	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</u>	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные системы налогообложения	ПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.01.02	Налогообложение организаций	ПК-3; ПК-14
Б1.В.ДВ.02	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</u>	
Б1.В.ДВ.02.01	Государственные и муниципальные финансы	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Бюджетная система РФ	ПК-7
Б1.В.ДВ.03	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</u>	
Б1.В.ДВ.03.01	Налоговое планирование в организации	ПК-18
Б1.В.ДВ.03.02	Налоговое администрирование	ПК-18
Б1.В.ДВ.04	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</u>	
Б1.В.ДВ.04.01	Учет внешнеэкономической деятельности в коммерческой организации	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Организация деятельности коммерческого банка	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.05	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</u>	
Б1.В.ДВ.05.01	Особенности учета в торговле	ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.05.02	Особенности учета в строительстве	ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.06	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</u>	
Б1.В.ДВ.06.01	Правовое регулирование и бухгалтерский учет нематериальных активов	ПК-15
Б1.В.ДВ.06.02	Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих банках	ПК-17
Б1.В.ДВ.07	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</u>	
Б1.В.ДВ.07.01	Международные стандарты аудита	ПК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Контроль и ревизия	ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.08	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</u>	
Б1.В.ДВ.08.01	Учет и калькулирование затрат организации	ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Управление затратами предприятия	ПК-5
Б1.В.ДВ.09	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</u>	
Б1.В.ДВ.09.01	Финансовые рынки и институты	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.09.02	Рынок ценных бумаг	ПК-7
Б1.В.ДВ.10	<u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</u>	
Б1.В.ДВ.10.01	Экономический управленческий анализ	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.10.02	Особенности учета на предприятиях малого бизнеса	ПК-16
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</b>
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</b>
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
<b>Б3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</b>
<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</b>
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ПК-3; ПК-5; ПК-7</b>
<b>ФТД.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ПК-3; ПК-5; ПК-7</b>
ФТД.В.01	Предпринимательство	ПК-3; ПК-7
ФТД.В.02	Финансовый менеджмент	ПК-5

### **4.3. Паспорт формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» обучающиеся должны:

***знать:***

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории;
- закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные ведущих направлений школ экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

***уметь:***

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования;
- теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;



- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать расчётов и полученные выводы;

- результаты обосновывать и строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

***владеть:***

- навыками философского мышления для выработки целостного проблемы системного взгляда на общества;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками необходимой информации оригинального текста иностранном языке извлечения экономики публичной речи, ведения проблемам бизнеса;

- навыкам аргументации, дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Структура образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и

аудит» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть (формируемую участниками образовательных отношений).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

**Блок 2** «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

**Блок 3** «Итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы. Дисциплины вариативной части программы и практики определяют направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Набор дисциплин, относящихся к базовой и вариативным частям программы, и практик одобрен Учёным советом НОУ МИЭП в объёме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

Структура программы		Объём программы прикладного бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>213</b>
Б1.Б	Базовая часть	106
Б1.В	Вариативная часть	107
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>18</b>
Б2.В	Вариативная часть	18
<b>Блок 3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Б3.Б	Базовая часть	9

Структура программы		Объём программы прикладного бакалавриата в з.е.
ФТД	Факультативы	6
ФТД.В	Вариативная часть	6
<b>Объём программы бакалавриата (без факультативов)</b>		<b>240</b>
<b>Объём программы бакалавриата (с факультативами)</b>		<b>246</b>

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин одобрены Учёным советом НОУ МИЭП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализованы в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы: в объёме 72 академических часа (2 з.е.) в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт»; в объёме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся) в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в НОУ МИЭП в соответствии с локальным нормативным актом Института о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования в НОУ МИЭП устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Форма проведения учебной и производственной практик: дискретно (по видам практики, по периодам проведения практик).

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НОУ МИЭП. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» регламентируется:

- учебным планом по программе бакалавриата;
- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных дисциплин;
- рабочими программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик;
  - материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
  - методическими материалами, обеспечивающими реализацию технологии проблемно-поискового образования и применение ДОТ в учебном процессе.

### **6.1. Учебный план по программе бакалавриата**

Учебный план по программе бакалавриата разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся), обеспечивающих формирование требуемых компетенций, с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объём контактной работы (во взаимодействии с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

При освоении программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объёме более 30 % объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет менее 50 % от общего числа аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представлен на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: <http://miepvuz.ru/sveden/education>).

## **6.2. Календарный учебный график**

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, зачётно-экзаменационные сессии, итоговую аттестацию и каникулы.

График учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представлен на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: <http://miepvuz.ru/sveden/education>).

## **6.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа дисциплины включает:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень электронных образовательных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, а также перечень лицензионного программного обеспечения и перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления учебного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: <http://miepvuz.ru/sveden/education>).

#### **6.4. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик**

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик включают:

- указание вида, типа практики и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях в академических;



- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы;
- перечень электронных образовательных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, а также перечень лицензионного программного обеспечения и перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок прохождения практики обучающимися НОУ МИЭП регламентируется локальным нормативным актом Института о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в НОУ МИЭП.

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: <http://miepvuz.ru/sveden/education>).

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОУ МИЭП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НОУ МИЭП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 % от общего количества научно-педагогических работников НОУ МИЭП.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 70 % .

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 %.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

В НОУ МИЭП сформирована и постоянно развивается электронная информационно-образовательная среда (далее – «ЭИОС»), основными элементами которой являются:

- официальный сайт НОУ МИЭП;

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» (далее – «ЭБС»);

- информационно-аналитический портал «Научная электронная библиотека eLIBRARY»;

- электронный каталог библиотеки НОУ МИЭП;

- портал внутренних и внешних коммуникаций (личные кабинеты преподавателей и обучающихся);

- система дистанционного обучения «Прометей»;

- сервис видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;

- корпоративная версия системы «Антиплагиат.ВУЗ»;

- информационная система «Планы»;

- информационная система «РПД»;

- автоматизированная система «Галактика: Управление вузом»;

- корпоративная компьютерная сеть НОУ МИЭП;

- корпоративная электронная почта НОУ МИЭП.

Электронная информационно-образовательная среда НОУ МИЭП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Каждый обучающийся НОУ МИЭП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Функционирование ЭИОС обеспечено средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает: план-конспект лекционного курса; видео-лекции, записи практических занятий в формате вебинаров; проблемно-тематический курс (далее – «ПТК»); консультационный курс; другие дополнительные учебные материалы.

Учебно-методическая документация и материалы по дисциплинам размещены в электронном формате в ЭИОС НОУ МИЭП и доступны обучающимся и преподавателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его (режим доступа: <http://sdo.miep.ru>).

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» содержит издания по всем изучаемым дисциплинам образовательной программы и сформирована на основе прямых договоров с правообладателями изданий (режим доступа: <https://biblioclub.ru>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда НОУ МИЭП обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по образовательной программе.

НОУ МИЭП располагает библиотекой, которая является частью ЭИОС института. Библиотека имеет электронный каталог, доступный для всех обучающихся из любой точки, в которой имеется сеть «Интернет», как на территории института, так и вне его (режим доступа: <http://www.miep.ru/books>).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин, практик и обновляется по мере необходимости.

Образовательный процесс в НОУ МИЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, практик и обновляется по мере необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

НОУ МИЭП осуществляет оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требованием законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Для реализации образовательной программы НОУ МИЭП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом программы.

В НОУ МИЭП имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических, лабораторных занятий), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, вебинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП.

Сведения о материально-технической базе представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: <http://miepvuz.ru/sveden/objects>).

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ материально-техническая база НОУ МИЭП соответствует:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному закону Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309;

- Методическим рекомендациям об организации приёма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утверждённым Минобрнауки России 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- Письму Минобрнауки России от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждёнными Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Письму Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждёнными Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

- Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися НОУ МИЭП является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, способствующих в будущем более эффективно реализовать себя в условиях демократического правового государства и гражданского общества.

Организация внеучебной и воспитательной работы в НОУ МИЭП проводится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ МИЭП, Положением о воспитательной работе в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» и планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Главной задачей воспитательной работы является создание и поддержание в воспитательном пространстве НОУ МИЭП такой воспитывающей системы, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведёт к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.



Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа; развитие системы правовых, эстетических и этических знаний; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; развития у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

2) духовно нравственное воспитание: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

3) патриотическое воспитание: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в НОУ МИЭП на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

4) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни: организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение различных студенческих соревнований; профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

5) формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; ориентация обучающихся на успех, на лидерство, карьерное поведение и развитие других качеств социально-активной

личности; привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

Воспитательная работа в НОУ МИЭП реализуется путём функционирования института студенческого самоуправления: Совета обучающихся (студенческого совета), Студенческого научного общества, Студенческого творческого центра, кураторства.

Студенческий творческий центр НОУ МИЭП объединяет творческие коллективы, клубы по интересам, с целью повышения качества воспитательной работы, интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, создания условий для всестороннего развития гармоничной личности, для реализации творческого потенциала обучающихся, а также для организации культурно-массовых мероприятий и для организации досуга обучающихся НОУ МИЭП. Свою деятельность Студенческий творческий центр осуществляет на основе Положения о Студенческом творческом центре в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

Обучающиеся НОУ МИЭП активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, выездных мероприятиях как внутри института, так и в городском, всероссийском, международном масштабе.

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

НОУ МИЭП обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся путём:

- проведения регулярного мониторинга и рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведения регулярного самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами НОУ МИЭП. Локальные нормативные акты представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: <http://www.miepvuz.ru/sveden/document/>).

### **9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик и осуществляется в межсессионный период обучения. Текущий контроль осуществляется во время контактной работы и при организации самостоятельной работы обучающихся на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос, собеседование, учебная дискуссия, круглый стол, контрольная работа, выполнение заданий ПТК, тестирование.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, отражаются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объёма отдельной дисциплины образовательной программы, так и их частей.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен. Конкретная форма промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине определяется учебным планом.

Совокупность зачётов и экзаменов промежуточной аттестации составляет зачётно-экзаменационную сессию. В учебном году проводится две зачётно-экзаменационные сессии.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом Института о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам образовательной программы в НОУ МИЭП разработаны Фонды оценочных средств (далее – «ФОС»). Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплён локальным нормативным актом НОУ МИЭП.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения опросов, собеседования; тематику деловых игр, учебных дискуссий; вопросы и задания для проведения контрольных работ; проблемно-поисковые задания для самостоятельной работы; примерную тематику курсовых работ, вопросы для зачётов (зачётов с оценкой) и экзаменов, тестовые задания для проведения компьютерного тестирования.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам составляются кафедрами НОУ МИЭП и оформляются в качестве приложений к рабочим программам дисциплин.

## **9.2. Итоговая аттестация обучающихся образовательных программ**

Итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Итоговая аттестация выпускника НОУ МИЭП является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – «ВКР»), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР выполняется в период прохождения производственной, в том числе преддипломной практик, и представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых работах.

Тематика ВКР разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учётом заявок организаций, предприятий, территориальных административных органов власти, ежегодно корректируется, обновляется и утверждается на заседании кафедры. Тематика ВКР отражает основные направления деятельности выпускников образовательной программы в сфере экономики в соответствии с направленностью (профилем) программы, а также выполняемые ими функции в организациях и на предприятиях различных организационно-правовых форм. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определяется выпускающей кафедрой НОУ МИЭП.

В ВКР обучающийся должен показать умение:

- критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора;
- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;
- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в современных условиях.

Защита ВКР проводится публично на заседании итоговой экзаменационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Программа итоговой аттестации приведена на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: <http://miepvuz.ru/sveden/education>).

## **10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Технология проблемно-поискового образования**

Технология проблемно-поискового образования (далее – «технология ППО») представляет собой систему управленческих процедур, определяющих особый тип взаимодействия преподавателя и обучающегося, в котором преподаватель руководит познавательной деятельностью обучающегося в режиме решения последним проблемных заданий и познавательных задач, проектируемых преподавателем по заданным моделям. Технология ППО предполагает целенаправленное развитие у обучающихся способностей к поисковой, эвристической деятельности и обуславливает систему особых дидактических требований к проектированию и реализации содержания образования, форм, методов и средств обучения в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Применяемая в НОУ МИЭП технология ППО инициирует активизацию творческой деятельности обучающихся, привлечение их к решению задач исследовательского характера в процессе освоения дисциплин учебного плана, в ходе учебной и производственной практик, при подготовке выпускных квалификационных работ, в других компонентах образовательной деятельности.

Проблемно-поисковое образование в НОУ МИЭП реализуется посредством учебно-методического комплекса дисциплины (далее – «УМКД»), основной составляющей которого является проблемно-тематический курс – учебно-методическое пособие, организующее самостоятельную исследовательско-поисковую работу обучающихся НОУ МИЭП.

## **10.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Основными целями использования дистанционных образовательных технологий в НОУ МИЭП являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- реализация преимуществ института в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных организаций;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ;
- предоставление контингенту обучающихся возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту их пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счёт внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии ФГОС ВО и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 НОУ МИЭП самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися и занятий проводимых с применением ДОТ. Объём занятий, проводимых с применением ДОТ, определяется учебным планом программы.



НОУ МИЭП доводит до абитуриентов и обучающихся информацию о реализации образовательной программы с применением ДОТ, обеспечивая тем самым возможность их правильного выбора.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий НОУ МИЭП:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников;

- оказывает обучающимся учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, посредством видеоконференцсвязи, портала внутренних и внешних коммуникаций;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося при проведении контрольных мероприятий путём непосредственного присутствия сотрудника НОУ МИЭП в месте нахождения обучающегося или с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося;

- ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и в электронном формате.

Для реализации образовательной программы с применением ДОТ в НОУ МИЭП созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся. При этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НОУ МИЭП независимо от места нахождения обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение по образовательной программе с применением ДОТ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Института.